

Documentos Válidos para Acreditar el Dominio de Idioma Extranjero Exigido por cada Carrera para Alumnos Ingresantes **Antes del 2019-1**

IDIOMA	CERTIFICADOS O ESTUDIOS VÁLIDOS	REQUISITO DE EGRESO
TODAS LAS CARRERAS		
INGLÉS	TOEFL	ITP: 510 puntos IBT: 79 puntos (Cód.Ulima: B269)
	Cambridge Michigan Language Assesments (CaMLA)	ECCE (B2), ECPE (C2) MET: 106 puntos
	TOEIC® (Test of English for International Communication)	700 puntos
	Oxford Test of English	Nivel B2
	Aptis – British Council	Nivel B2
	Examen de suficiencia rendido en el Centro de Idiomas de la Ulima	Obtener una calificación equivalente a B2 en el puntaje final.
	Programa Integral de Inglés del Centro de Idiomas de la Universidad de Lima	Haber culminado el nivel intermedio (English 6)
Otras Instituciones	ICPNA: Intermedio Culminado Británico: Intermedio Culminado /Can do Test (intermediate) PUCP: Intermedio Culminado U. Pacífico: CL9 Culminado/Exam.Suficiencia (Int.2)	
TODAS LAS CARRERAS MENOS NEGOCIOS INTERNACIONALES		
ALEMÁN	Goethe Institut	Sprachdiplom I, II; GOETHE-ZERTIFIKAT B1 TestDaF
	Centro de idiomas de la Universidad del Pacífico	Intermedio culminado
FRANCÉS	Alianza Francesa	Intermedio culminado TEF 3-4 DELF B1
	Centro de idiomas de la Universidad del Pacífico	Intermedio culminado
ITALIANO	Instituto Italiano di Cultura	Intermedio culminado CELI 3
	Centro de idiomas de la Universidad del Pacífico	Intermedio culminado
PORTUGUÉS	Idiomas Católica	Intermedio culminado
	Centro de idiomas de la Universidad del Pacífico	Intermedio culminado

Observaciones:

- Los alumnos que acrediten haber obtenido el Diploma de Bachillerato Internacional (IB), Alemán (Abitur), Francés (Baccalauréat) o Italiano (Liceo), podrán validar el requisito de idiomas exigido por cada carrera.
- Los alumnos que hayan cursado estudios de lenguas extranjeras en colegios, academias o institutos, podrán someterse a los exámenes válidos mencionados y presentar al Centro de Idiomas copia simple del certificado correspondiente mostrando el documento original.
- El presente cuadro se aplica para alumnos ingresantes de pregrado entre los años 2000 y 2018.

CAPACIDADES GENERALES

El alumno es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas concretos y abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

Comprensión auditiva:

El alumno comprende discursos y conferencias extensos e incluso sigue líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprende casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprende la mayoría de las películas en las que se habla la lengua estándar.

Comprensión lectora:

El alumno es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprende la prosa literaria contemporánea.

Interacción oral:

El alumno puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo sus puntos de vista.

Expresión oral:

Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Sabe explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

Expresión escrita:

Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses. Puede escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sabe escribir cartas que destacan la importancia que le da a determinados hechos y experiencias.