



# CURSO PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS CERTIFICATE IN EMI SKILLS

(English as a Medium of Instruction)
Del 28 de febrero al 23 de abril de 2022
Sábados de 15.00 a 18.00 horas

## **DURACIÓN**

8 semanas (40 horas virtuales (asincrónicas) y 24 horas online los sábados).

## **LUGAR (PARA LAS CLASES PRESENCIALES)**

Aula virtual de la Universidad de Lima

#### **PRESENTACIÓN**

La internacionalización es uno de los principales desafíos y objetivos que enfrentan las universidades contemporáneas. En este contexto, el dictado de cursos en inglés es un mecanismo importante que contribuye a alcanzar este objetivo.

Para este fin, es necesario contar con docentes que dominen el idioma y que manejen técnicas de enseñanza adecuadas.

El curso Certificate in EMI Skills de Cambridge English ha sido diseñado para su uso en instituciones de enseñanza superior como parte de sus programas de perfeccionamiento docente. El curso mejora la experiencia de los estudiantes dotando a los docentes de una mayor seguridad para interactuar en inglés con colegas y alumnos e impartir las clases en inglés.

#### **DIRIGIDO A**

El curso está dirigido a docentes universitarios, tutores e investigadores cuya primera lengua no es el inglés, pero la utilizan para enseñar, presentar trabajos académicos e interactuar con otros colegas.

## **OBJETIVO GENERAL**

Al final del curso, el participante será capaz de utilizar el inglés como medio de instrucción (EMI) en situaciones de educación superior y aplicar un amplio abanico de estrategias para el proceso de enseñanza-aprendizaje.





## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al final del curso, el participante será capaz de:

- Elaborar sus sesiones de clases utilizando estructuras, frases y vocabulario pertinente del idioma inglés.
- Aplicar técnicas de enseñanza en ambientes educativos bilingües.
- Dar retroalimentación e interactuar en inglés de forma efectiva con sus alumnos.
- Utilizar el idioma inglés en contextos especializados de enseñanza superior.

# CONTENIDO

El programa consta de ocho módulos y tiene una dedicación de 40 horas virtuales en la web del curso y 24 horas de clases en línea en Zoom.

#### Semana 1: Cómo dar conferencias

- Presentación de los participantes del curso
- · La estructura del curso y el uso del material en línea
- · Los diferentes estilos de conferencias
- · Cómo presentar una conferencia
- El uso de señales y la cohesión en conferencias
- Técnicas para finalizar una conferencia

#### Semana 2: Cómo dar seminarios

- Cómo estructurar seminarios
- Cómo guiar a los estudiantes paso a paso
- El uso de preguntas para guiar a los estudiantes
- Cómo responder a las preguntas de los estudiantes

#### Semana 3: La organización de grupos y sesiones prácticas

- Cómo explicar procedimientos
- La organización de grupos
- El monitoreo de grupos en sesiones prácticas
- · Cómo finalizar un trabajo en grupos o una sesión práctica

#### Semana 4: Tutorías y supervisiones

- Cómo proponer metas y expectativas
- Cómo aconsejar a los estudiantes acerca de sus fortalezas y debilidades
- Enfrentar problemas y dar soluciones
- · Cómo enfocarse individualmente en el alumno

#### Semana 5: La comunicación en línea

- Habilidades para la comunicación en línea
- La redacción de correos electrónicos
- El manejo de las comunicaciones grupales





· Cómo responder a las comunicaciones en línea

#### Semana 6: Cómo hacer evaluaciones y dar retroalimentación

- Cómo dar retroalimentación constructiva
- Cómo dar retroalimentación enfocada
- · Las diferencias entre necesidad y sugerencia
- La organización de la sesión de retroalimentación

## Semana 7: El desarrollo y la extensión de los roles profesionales

- La preparación de las entrevistas académicas
- Cómo redactar una propuesta para un evento académico
- · Cómo involucrarse en la mentoría entre pares
- Las redes sociales

#### Semana 8: Cumplir las responsabilidades profesionales

- Las diferentes características y necesidades de los estudiantes
- Las convenciones institucionales
- Las diferencias institucionales
- Las relaciones con los ambientes universitarios

#### Semana 9: Presentación final

#### **METODOLOGÍA**

El Certificate in EMI Skills es un curso *blended*, es decir, los temas se tratan de forma sincrónica (online) con un tutor y se apoyan en materiales accesibles en la plataforma de la Universidad de Cambridge, gracias a una alianza colaborativa entre la Universidad de Lima y dicha Universidad.

En los módulos en línea se trabaja el material específico de la semana, combinando textos y videos. Se realizan actividades para explorar el tema y practicar además la gramática y el vocabulario correspondientes. También se realizan pruebas que miden el progreso de cada participante.

Las clases sincrónicas se realizan una vez que los participantes han trabajado el tema en la plataforma del curso. En estas sesiones, ellos intercambian experiencias, revisan y usan lo aprendido en el módulo virtual, y tienen la oportunidad de preguntar al tutor por los temas que requieran aclaración.

#### **REQUISITOS**

- Tener un nivel de dominio de inglés de B2 MCER o superior. Este deberá ser sustentado con un certificado internacional reconocido (ver "Admisión") o alcanzando el nivel English 6 o superior en el examen de clasificación y diagnóstico del CIUL.
- Ser catedrático a tiempo parcial o completo en una universidad local o ser profesor de un instituto superior.





Entrevista personal en inglés.

# CALENDARIO ACADÉMICO

SEMANA	FECHAS	TEMA	SESIÓN VIRTUAL
1	28	Módulo 1: Cómo dar conferencias	5 febrero
	febrero –		
	4 marzo		
2	7 – 11	Módulo 2: Cómo dar seminarios	12 marzo
	marzo		
3	14 – 18	Módulo 3: La organización de grupos y sesiones	19 marzo
	marzo	prácticas	
4	21 – 25	Módulo 4: Tutorías y supervisiones	26 marzo
	marzo		
5	28 marzo	Módulo 5: La comunicación en línea	2 abril
	– 1 abril		
6	4 – 8 abril	Módulo 6: Cómo hacer evaluaciones y dar	9 abril
		retroalimentación	
7	11 – 15	Módulo 7: El desarrollo y extensión de los roles	16 abril
	abril	profesionales	
8	18 – 22	Módulo 8: Cumplir las responsabilidades	23 abril
	abril	profesionales	
	30 abril	Presentaciones de trabajos	30 abril

# **EVALUACIÓN**

La evaluación consiste en tests de progreso al final de cada módulo, cuya nota mínima es 80 %, y en un trabajo escrito por módulo que requiere la puesta en práctica de lo aprendido. Estos trabajos escritos se entregan al tutor del curso para su calificación. Para obtener el Certificate in EMI Skills otorgado por la Universidad de Cambridge, el participante debe finalizar los 8 módulos satisfactoriamente.

Además, al final de los 8 módulos, se tomará un examen final escrito. Para los participantes que aprueben dicho examen con un rendimiento satisfactorio de 70 % como mínimo, se les entregará el Certificado en Habilidades Docentes para la Enseñanza Superior Bilingüe, otorgado por el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima.

## CERTIFICACIÓN

Los participantes que hayan aprobado el curso obtendrán los siguientes certificados:

- Certificate in EMI Skills, otorgado por la Universidad de Cambridge.
- Certificado emitido por el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima (CIUL).





# PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Ficha de inscripción.
- Certificado de idioma inglés nivel B2. Son aceptados: Cambridge First, Advanced o Proficiency; Michigan Proficiency, IELTS 6 pts vigente; TOEFL iBT 79 pts vigente o constancia CIUL de haber clasificado a English 6 o superior.
- Entrevista personal en línea.

# **INVERSIÓN**

S/1750,00 (Docentes Ulima)

#### **Advertencia:**

Las anulaciones de inscripción se deberán realizar dos días útiles antes de la fecha de inicio del curso, enviando una carta con la solicitud correspondiente. En caso contrario, la Universidad de Lima no aceptará modificaciones en el proceso de inscripción.

# **INFORMES E INSCRIPCIÓN**

Universidad de Lima
Dirección de Educación Continua (DEC)
Teléfono 4376767 anexos 30123 y 30126
IDIOMAS@ulima.edu.pe
ulima.edu.pe/educacion-ejecutiva
/EducacionEjecutivaUlima